

## GRELHA DE AVALIAÇÃO

Parâmetros, indicadores e critérios de avaliação			
Componentes	Participação	Realização	Relatório crítico (tópicos sobre os quais deve incidir a análise e reflexão do formando)
<b>Presencial</b>	a) Pontualidade; b) Conhecimentos científicos e profissionais demonstrados; c) Oportunidade, clareza e pertinência das intervenções; d) Empenho na consecução das tarefas; e) Capacidade de iniciativa e autonomia demonstradas; f) Qualidade do relacionamento interpessoal; g) Espírito colaborativo demonstrado	h) Nível de consecução das atividades/tarefas propostas nas sessões presenciais; i) Qualidade das propostas de trabalho apresentadas.	m) Percurso formativo realizado nas sessões presenciais e em trabalho autónomo n) Potencialidades pedagógicas e didáticas reveladas no decorrer da ação; o) Etapas de aprendizagem pessoal e profissional percorridas e limitações a superar; p) Autoavaliação fundamentada (focando: assiduidade, nível de participação, nível de consecução das atividades propostas); q) Considerações finais.
<b>Trabalho autónomo</b>		j) Nível de implicação nas atividades/tarefas autónomas; k) Quantidade dos trabalhos/instrumentos produzidos; l) Qualidade dos trabalhos/instrumentos produzidos.	
<b>Ponderação</b>	35%	35%	30%

### Não aprovação

1. A não aprovação dos formandos nas ações de formação do CFAPR pode resultar de

- a) assiduidade inferior a 2/3 do número de horas presenciais da ação;
- b) não apresentação do relatório de reflexão crítica, e/ou dos relatórios de progresso trimestral e final (nos projetos), bem como ausência de apresentação de trabalhos específicos definidos no AN da ação;
- c) uma classificação final inferior a 5 valores.

Nota – O Regulamento de avaliação dos formandos pode ser consultado, no separador “Formação”, no item “Regulamento de avaliação”.

Cofinanciado por:

