



**Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis**

**AÇÃO  
E40.24/25\_T2**

**Ação de Formação:** Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores

**Modalidade:** Oficina de Formação b-learning

**Formador(a):** Sílvia Marques

**Duração:** 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)

**Destinatários:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360.

**Creditação:** 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e NÃO releva para os efeitos do art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC/ACC-116020/22)

**Local de realização:** Centro de Formação Aurélio Paz dos Reis

**Objetivos**

- Explorar os documentos legislativos (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas mais inclusivas
- Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível
- Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e a diversidade de todos alunos
- Conceber instrumentos de suporte à recolha de informação que contribuam para a tomada de decisão.
- Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar – Planear – Agir - Rever
- Produzir e aplicar em contexto de sala de aula instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens
- Partilhar experiências facilitadoras do um processo ensino-aprendizagem inclusivo
- Explorar colaborativamente práticas educativas inovadoras.

**Conteúdos**

- Módulo 1.** Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas
- Exploração integrada dos documentos de política educativa (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais).
- Módulo 2.** Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas
- Práticas de ensino e intervenção diferenciadas, em função do perfil de competências dos alunos;
  - Estratégias de antecipação da diversidade em sala de aula, com recurso a ambientes de aprendizagem flexíveis e centrados no aluno (DUA);
- Módulo 3.** Valorização da diversidade em sala de aula – criação e partilha de recursos
- Mecanismos de planeamento e gestão curricular com caráter intencional e estratégico;
  - O que ensinar e porquê, como, quando, com que prioridades, com que meios, com que organização e com que resultados: exercícios práticos
- Módulo 4.** Avaliação formativa enquanto processo regulador do ensino e da aprendizagem
- Planificação intencional da avaliação formativa tendo como objetivos melhorar os resultados das aprendizagens e ajustar o processo de ensino.

**Cronograma:**

- 1.ª Sessão: 13 dezembro 2024 (presencial) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 2.ª Sessão: 20 dezembro 2024 (presencial) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 3.ª Sessão: 10 janeiro 2025 (online) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 4.ª Sessão: 17 janeiro2025 (online) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 5.ª Sessão: 07 fevereiro 2025 (online) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 6.ª Sessão: 14 fevereiro 2025 (online) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 7.ª Sessão: 28 fevereiro 2025 (online) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 8.ª Sessão: 07 março 2025 (online) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 9.ª Sessão: 24 março 2025 (presencial) 17:00h – 19:30h, 2,5h
- 10.ª Sessão: 28 março 2025 (presencial) 17:00h – 19:30h, 2,5h

**Nota:** O presente cronograma poderá ser objeto de alteração/ajustamento nas datas, local e/ou nas horas das sessões presenciais.

**Inscrição:** <https://forms.gle/xvUdbta96xABXmkt8>