

Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis	AÇÃO E16.24/25_T3				
<b>Ação de Formação: “Estratégias de gestão da indisciplina em sala de aula”</b>					
<b>Modalidade:</b> Curso de Formação <i>e-learning</i>					
<b>Formadora:</b> Maria de Lurdes Neves					
<b>Duração:</b> 25 horas de formação					
<b>Destinatários:</b> Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores do Ensino especial					
<b>Creditação:</b> 25 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e não releva para os efeitos do art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC/ACC- 123506/24)					
<b>Local de realização:</b> online (Agrupamento de Escolas de Valadares)					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="97 649 555 678">Objetivos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="97 678 555 1559"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as diferentes tipologias e processos de desenvolvimento de conflitos escolares;</li> <li>- Usar metodologicamente a técnica de mediação de conflitos escolares;</li> <li>- Conceber, implementar e avaliar um programa de mediação de conflitos e indisciplina;</li> <li>- Desenvolver materiais didáticos adaptados a cada turma com vista à mediação de conflitos e indisciplina.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as diferentes tipologias e processos de desenvolvimento de conflitos escolares;</li> <li>- Usar metodologicamente a técnica de mediação de conflitos escolares;</li> <li>- Conceber, implementar e avaliar um programa de mediação de conflitos e indisciplina;</li> <li>- Desenvolver materiais didáticos adaptados a cada turma com vista à mediação de conflitos e indisciplina.</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 649 1481 678">Conteúdos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 678 1481 1559"> <ul style="list-style-type: none"> <li>I- A Psicologia do Conflito nas Escolas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- A definição do conflito;</li> <li>- A origem do conflito;</li> <li>- As crenças sobre o conflito escolar;</li> <li>- As respostas/posturas face ao conflito;</li> </ul> </li> <li>II – O conceito do Conflito e a sua Resolução na Escola e na Sala de Aula               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção de negociação;</li> <li>- Estilos de negociação dos conflitos e da indisciplina</li> <li>- Técnicas de mediação de conflitos;</li> </ul> </li> <li>III – A Avaliação da Intervenção nos Conflitos relacionados com a Indisciplina e a perturbação do Funcionamento da Sala de Aula               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégias de gestão de conflitos em sala de aula;</li> <li>- Respostas preventivas relacionadas com a gestão do processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Respostas preventivas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula;</li> <li>- Respostas remediativas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula;</li> </ul> </li> <li>IV – Projetos, Programas e Práticas de Mediação e Gestão de Conflitos</li> <li>V- Projeto de formação-ação e de materiais a aplicar nas escolas pelos formandos</li> <li>VI- Divulgação, avaliação e discussão em público do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>I- A Psicologia do Conflito nas Escolas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- A definição do conflito;</li> <li>- A origem do conflito;</li> <li>- As crenças sobre o conflito escolar;</li> <li>- As respostas/posturas face ao conflito;</li> </ul> </li> <li>II – O conceito do Conflito e a sua Resolução na Escola e na Sala de Aula               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção de negociação;</li> <li>- Estilos de negociação dos conflitos e da indisciplina</li> <li>- Técnicas de mediação de conflitos;</li> </ul> </li> <li>III – A Avaliação da Intervenção nos Conflitos relacionados com a Indisciplina e a perturbação do Funcionamento da Sala de Aula               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégias de gestão de conflitos em sala de aula;</li> <li>- Respostas preventivas relacionadas com a gestão do processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Respostas preventivas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula;</li> <li>- Respostas remediativas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula;</li> </ul> </li> <li>IV – Projetos, Programas e Práticas de Mediação e Gestão de Conflitos</li> <li>V- Projeto de formação-ação e de materiais a aplicar nas escolas pelos formandos</li> <li>VI- Divulgação, avaliação e discussão em público do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos</li> </ul>
Objetivos					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as diferentes tipologias e processos de desenvolvimento de conflitos escolares;</li> <li>- Usar metodologicamente a técnica de mediação de conflitos escolares;</li> <li>- Conceber, implementar e avaliar um programa de mediação de conflitos e indisciplina;</li> <li>- Desenvolver materiais didáticos adaptados a cada turma com vista à mediação de conflitos e indisciplina.</li> </ul>					
Conteúdos					
<ul style="list-style-type: none"> <li>I- A Psicologia do Conflito nas Escolas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- A definição do conflito;</li> <li>- A origem do conflito;</li> <li>- As crenças sobre o conflito escolar;</li> <li>- As respostas/posturas face ao conflito;</li> </ul> </li> <li>II – O conceito do Conflito e a sua Resolução na Escola e na Sala de Aula               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção de negociação;</li> <li>- Estilos de negociação dos conflitos e da indisciplina</li> <li>- Técnicas de mediação de conflitos;</li> </ul> </li> <li>III – A Avaliação da Intervenção nos Conflitos relacionados com a Indisciplina e a perturbação do Funcionamento da Sala de Aula               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégias de gestão de conflitos em sala de aula;</li> <li>- Respostas preventivas relacionadas com a gestão do processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Respostas preventivas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula;</li> <li>- Respostas remediativas relacionadas com a gestão dos comportamentos na sala de aula;</li> </ul> </li> <li>IV – Projetos, Programas e Práticas de Mediação e Gestão de Conflitos</li> <li>V- Projeto de formação-ação e de materiais a aplicar nas escolas pelos formandos</li> <li>VI- Divulgação, avaliação e discussão em público do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos</li> </ul>					
<b>CRONOGRAMA:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.ª Sessão: 15/09/2025 17:00h – 21:00h (4h) online</li> <li>2.ª Sessão: 22/09/2025 17:00h – 19h00 (2h) online</li> <li>3.ª Sessão: 29/09/2025 17:00h – 21h00 (4h) online</li> <li>4.ª Sessão: 06/10/2025 17:00h – 21h00 (4h) online</li> <li>5.ª Sessão: 13/10/2025 17:00h – 21h00 (4h) online</li> <li>6.ª Sessão: 20/10/2025 17:00h – 21h00 (4h) online</li> <li>7.ª Sessão: 27/10/2025 20:00h – 21h00 (1h) online</li> <li>8.ª Sessão: 03/11/2025 19:00h – 21h00 (2h) online</li> </ul>					

Nota - O presente cronograma poderá ser objeto de alteração/ajustamento nas datas, local e/ou nas horas das sessões presenciais.

INSCRIÇÃO- <https://forms.gle/3wZ7zqoNvGR6rBnF7>