



**Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis**

**AÇÃO**  
**E42.24/25**

**Ação de Formação:** Atualização e aprofundamento científico-didático em áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar

**Modalidade:** Oficina de Formação b-learning

**Formador(a):** Maria de Lurdes Rodrigues

**Duração:** 50 horas de formação (25h presenciais + 25h trabalho autónomo)

**Destinatários:** Educadores de Infância

**Creditação:** 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e releva para o art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC /ACC- 131470/24)

**Local de realização:** Centro de Formação Aurélio Paz dos Reis

**Objetivos**

- Promover a atualização científica e didática dos docentes em áreas de conteúdo e domínios das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar;
- Analisar o PA e as suas implicações curriculares, bem como compreender a relação entre as OCEPE e o PA, a fim de melhor gerir e implementar o currículo;
- Fomentar a implementação de metodologias ativas de aprendizagem promotoras da diferenciação pedagógica, em coerência com os Fundamentos e Princípios da Pedagogia para a infância e considerando a organização do ambiente educativo as aprendizagens a promover.
- Utilizar recursos e materiais pedagógicos que promovam estratégias ativas e inclusivas, em contexto educativo.

**Conteúdos**

Módulo 1 – Currículo: dos referenciais à gestão (2,5 horas) - Análise sobre articulação OCEPE, PA e Decreto-Lei n.º 54/2018 na gestão do currículo- Reflexão e debate sobre enquadramento das OCEPE:- Fundamentos e Princípios da Pedagogia para a Infância - implicação na ação educativa.- Potencialidades da organização do ambiente educativo no currículo e nas aprendizagens.- Intencionalidade educativa na construção e gestão do currículo numa perspetiva articulada das diferentes áreas e domínios

Módulo 2 - Linguagem Oral e abordagem à Escrita (10h) - Comunicação Oral e consciência linguística- Funcionalidade da linguagem escrita e utilização em contexto- Identificação de convenções da escrita- Prazer e motivação para ler e escrever- Articulação de aprendizagens intencionalizadas com outras áreas e domínios

Módulo 3 - Matemática (10h) - Números e operações- Organização e tratamento de dados- Geometria e medida- Interesse e curiosidade pela matemática- Articulação de aprendizagens intencionalizadas com outras áreas e domínios

Módulo 4 - Educação Física (10h) - Apropriação de diferentes formas de linguagem corporal- Ação da criança sobre si própria e sobre o corpo em movimento- Ação da criança sobre os objetos- Desenvolvimento da criança nas relações sociais em situação de jogo- Articulação de aprendizagens intencionalizadas com outras áreas e domínios

Módulo 5 - Artes Visuais (10h) - Capacidades expressivas e criativas através das experimentações e produções plásticas- Elementos da comunicação visual tanto na produção e apreciação das suas produções e do que observa- Apreciação de diferentes manifestações de artes visuais, expressando a sua opinião e leitura crítica- Articulação de aprendizagens intencionalizadas com outras áreas e domínios

Módulo 6 – Música (10h)- Identificação e descrição dos sons, suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais- Interpretação com intencionalidade expressiva-musical- Improvisações musicais utilizando diversos recursos sonoros- Valorização da música como fator de identidade social e cultural- Articulação de aprendizagens intencionalizadas com outras áreas e domínios

Módulo 7 – Abordagem às Ciências (10h)- Processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas etapas- Conhecimento do mundo social- Conhecimento do mundo físico e natural- Articulação de aprendizagens intencionalizadas com outras áreas e domínios

Módulo 8 – Capacitação Digital na educação de infância (10h)- Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional- Exploração, seleção e adequação de recursos educativos digitais ao contexto de aprendizagem- Exploração de recursos digitais de apoio ao planeamento e à avaliação das aprendizagens- Planificação de atividades, projetos e outras metodologias com recurso às tecnologias digitais

Módulo Final - (2,5 horas) – Reflexão final sobre os conteúdos da ação e os trabalhos realizados

**Cronograma:**

- 1.ª Sessão: 18/09/2025, 16h-18:30h (2h30m) presencial
- 2.ª Sessão: 25/09/2025, 16h-18:30h (2h30m) presencial
- 3.ª Sessão: 09/10/2025, 16h-19:00h (3h) online
- 4.ª Sessão: 30/10/2025, 16h-19:00h (3h) online
- 5.ª Sessão: 13/11/2025, 16h-19:00h (3h) online
- 6.ª Sessão: 27/11/2025, 16h-19:00h (3h) online
- 7.ª Sessão: 11/12/2025, 16h-19:00h (3h) online
- 8.ª Sessão: 08/01/2026, 16h-18:30h (2h30m) presencial
- 9.ª Sessão: 22/01/2026, 16h-18:30h (2h30m) presencial

**Nota:** O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões.

**Inscrição:** <https://forms.gle/o61XLS3aLuTpLx1z7>