

Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis

AÇÃO
E08.25/26_T1

Ação de Formação: Metodologias de aprendizagem com recurso à Inteligência Artificial e análise de impacto com ferramentas digitais de avaliação.

Modalidade: Curso de Formação

Formador(a): Carla Garcia/Lurdes Xambre

Duração: 25 horas de formação presenciais

Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Creditação: 25 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e não releva para o art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC /ACC- 121021/23)

Local de realização: Centro de Formação Aurélio Paz dos Reis

Objetivos

- Entender as noções relacionadas com a IA.
- Consciencializar professores e formadores para o potencial e desafios da IA na educação.
- Conhecer diferentes ferramentas de IA.
- Utilizar a IA para implementar metodologias ativas de aprendizagem.
- Compreender o papel da IA na inovação do processo educativo.
- Otimizar os processos avaliativos sobre o impacto da IA.
- Discutir as implicações da IA na educação e nas aprendizagens dos alunos.

Conteúdos

- Introdução à IA e implicações éticas.
- A IA na educação: benefícios, desafios e limitações.
 - Diferentes ferramentas de IA aplicadas à educação.
 - Metodologias de aprendizagem ativas com recurso à IA.
 - Análise do impacto da utilização das metodologias com recurso à IA, e tratamento dos dados através de ferramentas digitais de avaliação.

Cronograma:

SESSÃO I	6 de outubro	3 horas	17h00m às 20h00m
SESSÃO II	13 de outubro	3 horas	17h00m às 20h00m
SESSÃO III	20 de outubro	3 horas	17h00m às 20h00m
SESSÃO IV	27 de outubro	3 horas	17h00m às 20h00m
SESSÃO V	3 de novembro	3 horas	17h00m às 20h00m
SESSÃO VI	10 de novembro	3 horas	17h00m às 20h00m
SESSÃO VII	17 de novembro	3 horas	17h00m às 20h00m
SESSÃO VIII	24 de novembro	4 horas	17h00m às 21h00m

Nota: O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões. Os formandos deverão ser portadores de computador portátil.

Inscrição: <https://forms.gle/YbyWSLw8VVGwSR3j9>