



**Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis**

**AÇÃO**  
**E49.25/26\_T1**

**Ação de Formação:** Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores

**Modalidade:** Oficina de Formação b-learning

**Formador(a):** Antónia Maria Lopes da Fonseca Santos

**Duração:** 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)

**Destinatários:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360

**Creditação:** 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e não releva para o art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC /ACC-116020/22)

**Local de realização:** CFAE Aurélio da Paz dos Reis

**Objetivos**

- Explorar os documentos legislativos (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas mais inclusivas
- Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível
- Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e a diversidade de todos alunos
- Conceber instrumentos de suporte à recolha de informação que contribuam para a tomada de decisão. • Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar – Planear – Agir - Rever
- Produzir e aplicar em contexto de sala de aula instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens
- Partilhar experiências facilitadoras do um processo ensino-aprendizagem inclusivo
- Explorar colaborativamente práticas educativas inovadoras

**Conteúdos**

- Módulo 1. Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas
- Exploração integrada dos documentos de política educativa (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais)
- Módulo 2. Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas
- Práticas de ensino e intervenção diferenciadas, em função do perfil de competências dos alunos
  - Estratégias de antecipação da diversidade em sala de aula, com recurso a ambientes de aprendizagem flexíveis e centrados no aluno (DUA)
- Módulo 3. Valorização da diversidade em sala de aula – criação e partilha de recursos
- Mecanismos de planeamento e gestão curricular com caráter intencional e estratégico
  - O que ensinar e porquê, como, quando, com que prioridades, com que meios, com que organização e com que resultados: exercícios práticos
- Módulo 4. Avaliação formativa enquanto processo regulador do ensino e da aprendizagem
- Planificação intencional da avaliação formativa tendo como objetivos melhorar os resultados das aprendizagens e ajustar o processo de ensino

**Cronograma:**

Sessão	Data	Dia semana	Horário	Horas
1 (presencial)	13/10/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
2 (presencial)	20/10/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
3 (online)	27/10/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
4 (online)	03/11/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
5 (online)	10/11/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
6 (online)	17/11/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
7 (online)	24/11/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
8 (online)	15/12/2025	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
9 (presencial)	12/01/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
10 (presencial)	19/01/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5

**Nota:** O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões.

**Inscrição:** <https://forms.gle/km7N4Btv7ajMcP8C7>