

**Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis**

**AÇÃO**  
**E50.25/26**

**Ação de Formação:** Inclusão que Transforma: Autismo e Educação com Sentido

**Modalidade:** Oficina de Formação

**Formador(a):** Carla Patrícia Ribeiro Brandão

**Duração:** 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)

**Destinatários:** Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Professores de Educação Especial

**Creditação:** 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e não releva para o art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC /ACC-136158/25)

**Local de realização:** CFAE Aurélio da Paz dos Reis

### Objetivos

- Aprofundar o conhecimento dos docentes sobre as características da PEA no contexto escolar;
- Promover práticas pedagógicas diferenciadas e adaptadas às necessidades específicas dos alunos com autismo;
- Capacitar os professores para identificar, planear e aplicar medidas educativas inclusivas, de acordo com o DL n.º 54/2018;
- Fomentar a colaboração entre docentes, técnicos especializados e famílias, como base para a inclusão eficaz;
- Estimular uma cultura escolar inclusiva, centrada nos direitos, potencialidades e participação de todos os alunos.

### Conteúdos

- 1- Enquadramento teórico e legal da educação inclusiva:  
Princípios da educação inclusiva no sistema educativo português;  
Enquadramento legal: DL n.º 54/2018 e DL n.º 55/2018;  
Papel dos docentes na identificação de necessidades e na implementação de medidas de suporte.
- 2- Perturbação do Espectro do Autismo (PEA):  
Definição, diagnóstico e características principais da PEA;  
Perfis funcionais e níveis de funcionamento;  
Impacto da PEA na aprendizagem, comunicação e interação social.
- 3- Práticas pedagógicas inclusivas:  
Adaptação do currículo e diferenciação pedagógica;  
Estratégias facilitadoras da comunicação e da regulação emocional;  
Organização do espaço e estruturação do tempo;  
Utilização de suportes visuais, sistemas de comunicação alternativa/aumentativa (CAA) e tecnologias de apoio.
- 4-Gestão de comportamentos e ambiente emocional positivo:  
Interpretação de comportamentos desafiantes;  
Estratégias de autorregulação e previsibilidade;  
Intervenção positiva e desenvolvimento de competências sociais.
- 5- Trabalho colaborativo e articulação com a comunidade educativa:  
Articulação entre docentes, técnicos especializados, famílias e outros agentes educativos;  
A importância do trabalho em equipa e da avaliação multidisciplinar;  
Construção de Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP), Programas Educativos Individuais (PEI) e Planos Individuais de Transição (PIT).
- 6-Estudo de casos e práticas reflexivas:  
Análise de situações concretas em contexto escolar;  
Identificação de medidas ajustadas e desenho de estratégias de intervenção;  
Partilha de boas práticas entre pares.

**Cronograma:**

Sessão	Data	Hora de início	Hora de Fim	Nº de Horas	Tipo
1. <sup>a</sup>	2025/10/14	17.30h	20.30h	3h	Presencial
2. <sup>a</sup>	2025/10/21	17.30h	20.30h	3h	Presencial
3. <sup>a</sup>	2025/10/28	17.30h	20.30h	3h	Presencial
4. <sup>a</sup>	2025/11/11	17.30h	20.30h	3h	Presencial
5. <sup>a</sup>	2025/11/25	17.30h	20.30h	3h	Presencial
6. <sup>a</sup>	2025/12/02	17.30h	20.30h	3h	Presencial
7. <sup>a</sup>	2025/12/09	17.30h	20.30h	3h	Presencial
8. <sup>a</sup>	2026/01/06	17.30h	21.30h	4h	Presencial

**Nota:** O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões.

**Inscrição:** <https://forms.gle/eUsMs4LPWMUiZXg18>