



Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis

AÇÃO
E53.25/26

Ação de Formação: Atualização e aprofundamento científico-didático no ensino da Educação Física: A coadjuvação no 1.º Ciclo do Ensino Básico, uma parceria para o sucesso

Modalidade: Oficina de Formação b-learning

Formador(a): António Emílio Araújo de Carvalho

Duração: 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)

Destinatários: Professores dos grupos de recrutamento 110 e 260

Creditação: 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) –

Registo: CCPFC /ACC-128778/24)

Local de realização: CFAE Aurélio da Paz dos Reis

Objetivos

Promover a atualização científica e didática dos docentes em temas/domínios da(s) disciplina(s);

Analisar as implicações práticas do PA no desenvolvimento curricular, bem como compreender a relação entre as AE e o PA;

Promover a utilização e a partilha de recursos e materiais pedagógicos concebidos durante a oficina de formação que incentivem a utilização de estratégias ativas e inclusivas, em contexto de sala de aula;

Promover estratégias de ensino cooperativo/colaborativo, com impacto no desenvolvimento das AE e na avaliação das aprendizagens;

Analisar e refletir sobre a importância da coadjuvação enquanto processo colaborativo e de desenvolvimento de autonomia dos professores envolvidos.

Conteúdos

Módulo (M) 1 – Currículo: dos referenciais à gestão (2,5 h) Conceitos e perspetivas curriculares (articulação PA/AE/Inclusão/ENEC/ desenvolvimento de competências digitais dos alunos no processo de aprendizagem) O PA e as suas implicações práticas na gestão curricular (exploração do ponto 6 do PA); As AE e a sua articulação com as áreas de competências do PA (ações estratégicas das AE de cada disciplina). Ao longo do desenvolvimento dos módulos deve prever-se estratégias e atividades com vista ao recurso a ferramentas digitais por parte dos alunos.

M 2 – Perícias e Manipulações (Bloco 1) e Deslocamentos e Equilíbrios (Bloco 2) (2,5 h - online) Análise, organização e planeamento curricular dos Blocos 1 e 2, numa perspetiva de sustentabilidade dos restantes Blocos a abordar no 1.º CEB.

M 3 – Blocos 1 e 2 (2,5 h - presencial) Situações de aprendizagem para os diferentes conteúdos dos Blocos 1 e 2; Análise e reflexão sobre as técnicas e os instrumentos utilizados nos processos de apuramento das aprendizagens nos Blocos abordados.

M 4 – Os Jogos (Bloco 4) (2,5 h - online) Análise, organização e planeamento curricular do Bloco 4, enquanto conteúdo lecionado ao longo do 1.º CEB.

M 5 – Bloco 4 (2,5 h - presencial) Situações de aprendizagem para os diferentes conteúdos do Bloco 4, em função da organização do currículo (1.º e 2.º Ano / 3.º e 4.º ano); Análise e reflexão sobre as técnicas e os instrumentos utilizados nos processos de apuramento das aprendizagens no Bloco abordado.

M 6 – A Ginástica (Bloco 3) (2,5 h - online) Análise, organização e planeamento curricular do Bloco 3, enquanto conteúdo lecionado no 3.º e 4.º anos.

M 7 – Bloco 3 (2,5 h - presencial) Situações de aprendizagem para os diferentes conteúdos do Bloco 3, em função da organização do currículo (3.º Ano / 3.º e 4.º anos e 4.º ano); Análise e reflexão sobre as técnicas e os instrumentos utilizados nos processos de apuramento das aprendizagens no Bloco abordado.

M 8 – As Atividades Rítmicas Expressivas (Bloco 6) (2,5 h - online) Análise, organização e planeamento curricular do Bloco 6, enquanto conteúdo lecionado ao longo do 1.º CEB.

M 9 – Bloco 6 (2,5 h - presencial) Situações de aprendizagem para os diferentes conteúdos do Bloco 6, em função da organização do currículo (1.º e 2.º Ano / 3.º e 4.º ano); Análise e reflexão sobre as técnicas e os instrumentos utilizados nos processos de apuramento das aprendizagens no Bloco abordado.

M 10 – A Patinagem (Bloco 5) (2,5 h - online) Análise, organização e planeamento curricular do Bloco 5, enquanto conteúdo lecionado no 3.º e 4.º anos.

M 11 – Bloco 5 (2,5 h - presencial) Situações de aprendizagem para os diferentes conteúdos do Bloco 5, em função da organização do currículo (3.º e 4.º anos e 4.º ano); Análise e reflexão sobre as técnicas e os instrumentos utilizados nos processos de apuramento das aprendizagens no Bloco abordado.

Módulo Final (2,5 h) - Apresentação e discussão dos projetos desenvolvidos no âmbito da oficina.

Cronograma:

- 1.ª Sessão: 18h – 20:30h, 06/05/2026 (presencial) – 2,5h
- 2.ª Sessão: 18h – 20:30h 13/05/2026 (online) – 2,5h
- 3.ª Sessão: 18h – 2:30h, 20/05/2026 (presencial) – 2,5h
- 4.ª Sessão: 18h – 20:30h, 27/05/2026 (online) – 2,5h
- 5.ª Sessão: 18h – 2:30h, 03/06/2026 (presencial) – 2,5h
- 6.ª Sessão: 18h – 20:30h, 17/06/2026 (online) – 2,5h
- 7.ª Sessão: 18h – 20:30h, 01/07/2026 (presencial) – 2,5h
- 8.ª Sessão: 18h – 20:30h, 08/07/2026 (online) – 2,5h
- 9.ª Sessão: 18h – 20:30h, 15/07/2026 (presencial) – 2,5h
- 10.ª Sessão: 18h – 20:30h, 22/07/2026 (presencial) – 2,5h

Nota: O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões.

Inscrição: <https://forms.gle/WfgS6gKgjX1eNPz87>