



Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis

AÇÃO
E49.25/26_T2

Ação de Formação: Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores

Modalidade: Oficina de Formação b-learning

Formador(a): Antónia Maria Lopes da Fonseca Santos

Duração: 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)

Destinatários: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360

Creditação: 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e não releva para o art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC /ACC-116020/22)

Local de realização: CFAE Aurélio da Paz dos Reis

Objetivos

- Explorar os documentos legislativos (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas mais inclusivas
- Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível
- Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e a diversidade de todos alunos
- Conceber instrumentos de suporte à recolha de informação que contribuam para a tomada de decisão. • Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar – Planear – Agir - Rever
- Produzir e aplicar em contexto de sala de aula instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens
- Partilhar experiências facilitadoras do um processo ensino-aprendizagem inclusivo
- Explorar colaborativamente práticas educativas inovadoras

Conteúdos

- Módulo 1. Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas
- Exploração integrada dos documentos de política educativa (Decreto- Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais)
- Módulo 2. Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas
- Práticas de ensino e intervenção diferenciadas, em função do perfil de competências dos alunos
 - Estratégias de antecipação da diversidade em sala de aula, com recurso a ambientes de aprendizagem flexíveis e centrados no aluno (DUA)
- Módulo 3. Valorização da diversidade em sala de aula – criação e partilha de recursos
- Mecanismos de planeamento e gestão curricular com caráter intencional e estratégico
 - O que ensinar e porquê, como, quando, com que prioridades, com que meios, com que organização e com que resultados: exercícios práticos
- Módulo 4. Avaliação formativa enquanto processo regulador do ensino e da aprendizagem
- Planificação intencional da avaliação formativa tendo como objetivos melhorar os resultados das aprendizagens e ajustar o processo de ensino

Cronograma:

Sessão	Data	Dia semana	Horário	Horas
1 (presencial)	16/03/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
2 (presencial)	23/03/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
3 (online)	30/03/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
4 (online)	13/04/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
5 (online)	20/04/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
6 (online)	27/04/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
7 (online)	04/05/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
8 (online)	11/05/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
9 (presencial)	18/05/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5
10 (presencial)	25/05/2026	Segunda-feira	17.30-20.00	2,5

Nota: O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões.

Inscrição: <https://forms.gle/9zmYjeUmC75rTc747>