



Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis

AÇÃO
E50.25/26_T3

Ação de Formação: Inclusão que Transforma: Autismo e Educação com Sentido

Modalidade: Oficina de Formação

Formador(a): Carla Patrícia Ribeiro Brandão

Duração: 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)

Destinatários: Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Professores de Educação Especial

Creditação: 50 horas de formação (relewa para efeitos do art.º 8.º e não relewa para o art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC /ACC-136158/25)

Local de realização: CFAE Aurélio da Paz dos Reis

Objetivos

- Aprofundar o conhecimento dos docentes sobre as características da PEA no contexto escolar;
- Promover práticas pedagógicas diferenciadas e adaptadas às necessidades específicas dos alunos com autismo;
- Capacitar os professores para identificar, planear e aplicar medidas educativas inclusivas, de acordo com o DL n.º 54/2018;
- Fomentar a colaboração entre docentes, técnicos especializados e famílias, como base para a inclusão eficaz;
- Estimular uma cultura escolar inclusiva, centrada nos direitos, potencialidades e participação de todos os alunos.

Conteúdos

- 1- Enquadramento teórico e legal da educação inclusiva:
Princípios da educação inclusiva no sistema educativo português;
Enquadramento legal: DL n.º 54/2018 e DL n.º 55/2018;
Papel dos docentes na identificação de necessidades e na implementação de medidas de suporte.
- 2- Perturbação do Espectro do Autismo (PEA):
Definição, diagnóstico e características principais da PEA;
Perfis funcionais e níveis de funcionamento;
Impacto da PEA na aprendizagem, comunicação e interação social.
- 3- Práticas pedagógicas inclusivas:
Adaptação do currículo e diferenciação pedagógica;
Estratégias facilitadoras da comunicação e da regulação emocional;
Organização do espaço e estruturação do tempo;
Utilização de suportes visuais, sistemas de comunicação alternativa/aumentativa (CAA) e tecnologias de apoio.
- 4-Gestão de comportamentos e ambiente emocional positivo:
Interpretação de comportamentos desafiantes;
Estratégias de autorregulação e previsibilidade;
Intervenção positiva e desenvolvimento de competências sociais.
- 5- Trabalho colaborativo e articulação com a comunidade educativa:
Articulação entre docentes, técnicos especializados, famílias e outros agentes educativos;
A importância do trabalho em equipa e da avaliação multidisciplinar;
Construção de Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP), Programas Educativos Individuais (PEI) e Planos Individuais de Transição (PIT).
- 6-Estudo de casos e práticas reflexivas:
Análise de situações concretas em contexto escolar;
Identificação de medidas ajustadas e desenho de estratégias de intervenção;
Partilha de boas práticas entre pares.

Cronograma:

Sessão	Data	Hora de início	Hora de Fim	Nº de Horas	Tipo
1	2026/01/14	17.30h	20.30h	3h	Presencial
2	2026/01/21	17.30h	20.30h	3h	Presencial
3	2026/02/04	17.30h	20.30h	3h	Presencial
4	2026/02/11	17.30h	20.30h	3h	Presencial
5	2026/02/25	17.30h	20.30h	3h	Presencial
6	2026/03/04	17.30h	20.30h	3h	Presencial
7	2026/03/11	17.30h	20.30h	3h	Presencial
8	2026/03/25	17.30h	21.30h	4h	Presencial

Nota: O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões.

Inscrição: <https://forms.gle/MsSe57P9FCqGfTKh6>