



Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis

**AÇÃO**  
**E55.25/26**

**Ação de Formação: Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA): Transformar práticas, flexibilizar percursos e criar experiências de aprendizagem que chegam a todos os alunos**

**Modalidade:** Oficina de Formação

**Formador(a):** Carla Patrícia Ribeiro Brandão

**Duração:** 50 horas de formação (25h presenciais e 25h de trabalho autónomo)

**Destinatários:** Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

**Creditação:** 50 horas de formação (releva para efeitos do art.º 8.º e não releva para o art.º 9.º do RJFC (D.L. n.º 22/2014) – Registo: CCPFC/ACC-138117/26)

**Local de realização:** CFAE Aurélio da Paz dos Reis

### Objetivos

1. Compreender os princípios e a importância do DUA:
  - Conhecer os três pilares do DUA: múltiplos meios de representação, expressão e envolvimento.
  - Entender a aplicação do DUA no contexto educativo e as suas implicações para a diversidade dos alunos.
2. Aplicar o DUA na prática pedagógica:
  - Desenvolver competências para planificar e adaptar atividades pedagógicas que atendam às diferentes necessidades de aprendizagem.
3. Integrar o DUA nas orientações do Decreto-Lei 54/2018:
  - Refletir sobre a integração das diretrizes legais na planificação e adaptação curricular, promovendo a educação inclusiva.
4. Criar recursos e estratégias inclusivas:
  - Criar materiais pedagógicos que atendam aos princípios do DUA, utilizando diferentes modalidades (textos, imagens, vídeos, recursos interativos).
5. Desenvolver competências para avaliação inclusiva:
  - Criar estratégias de avaliação diversificadas que considerem as necessidades dos alunos e promovam o sucesso de todos.

### Conteúdos

1. Introdução ao DUA e aos seus princípios
  - Definição e princípios do DUA (representação, expressão e envolvimento).
  - A importância da flexibilidade no design da aprendizagem.
  - Como o DUA promove a acessibilidade e a participação de todos os alunos, especialmente os com necessidades educativas específicas.
2. O DUA no contexto do Decreto-Lei 54/2018
  - Análise do Decreto-Lei 54/2018 e como o DUA se alinha com os princípios da educação inclusiva.
  - A adaptação curricular no DUA e o foco na personalização do ensino.
3. Adaptação curricular e personalização do ensino
  - Como adaptar os conteúdos, estratégias de ensino e avaliação para diferentes alunos (diferenciação pedagógica).
  - A utilização de recursos digitais e multimodais para atender às diversas necessidades dos alunos.
4. Estratégias de ensino e aprendizagem inclusivas
  - Métodos para diversificar a apresentação de conteúdos e envolver os alunos de maneira ativa no processo de aprendizagem.
  - Exemplos de práticas pedagógicas inclusivas: uso de tecnologia, aprendizagem baseada em projetos, atividades práticas e colaborativas.
5. Avaliação inclusiva e feedback
  - Como desenvolver estratégias de avaliação formativa e sumativa que atendam à diversidade de alunos.
  - O papel do feedback inclusivo no processo de aprendizagem: como motivar os alunos e promover a autonomia.

### Cronograma:

Sessão	Data	Hora de início	Hora de Fim	Nº de Horas	Tipo
1	2026/04/15	17.30h	21h	3.30h	Presencial
2	2026/04/22	17.30h	21h	3.30h	Presencial
3	2026/04/29	17.30h	21h	3.30h	Presencial
4	2026/05/06	17.30h	21h	3.30h	Presencial
5	2026/05/13	17.30h	21h	3.30h	Presencial
6	2026/05/21	17.30h	21h	3.30h	Presencial
7	2026/05/27	17.30h	21.30h	4h	Presencial

**Nota:** O presente cronograma poderá ser objeto de alteração de datas, local e/ou horas das sessões.

**Inscrição:** <https://forms.gle/aJi9k5G1Dic9gzXK7>